

تلخيص اجتماعيات سؤال وجواب

الفصل الثاني – صف خامس

الوحدة الرابعة: العيش معاً

الدرس الأول: التعاون

س: ما هو مفهوم او تعريف التعاون؟

ج: هو مساعدة الناس بعضهم بعضاً على قضاء حاجاتهم

س: ما مفهوم أو تعريف الأسرة؟

ج: هي رابطة اجتماعية تتكون من الأب والأم والأبناء وتتعاون فيما بينها لتوفير أسباب السعادة والاستقرار في البيت

س: اذكر أهمية التعاون

ج: ١- إنجاز الأعمال بصورة أدق

٢- إنجاز الأعمال بوقت أسرع

٣- توطيد العلاقات بين الناس

٤- نشر المحبة والمعاملة الحسنة

س: ما أقسام أو أنواع التعاون؟

ج: ١- التعاون بين أفراد الأسرة الواحدة

٢- التعاون في المدرسة

٣- التعاون بين أفراد المجتمع

س: اذكر مظاهر التعاون في الأسرة

ج: ١- مساعدة الوالدين في أعمال المنزل

٢- تلبية احتياجات الأسرة

س: اذكر مظاهر التعاون في المدرسة

ج: ١- المشاركة في الأنشطة الهادفة لخدمة المدرسة والمجتمع

٢- المحافظة على البيئة المدرسية ومرافقها

س: اذكر مظاهر التعاون في المجتمع
ج: ١- مساعدة الفقراء والمحتاجين
٢- مساعدة كبار السن

س: بين أثر التعاون في المجتمع، أو ما هي فوائد التعاون التي تنعكس على الفرد والمجتمع؟
ج: ١- إنجاز الأعمال بوقت أسرع وجودة أعلى
٢- تنظيم الجهد بين الأفراد فكل منهم يتحمل مسؤوليته
٣- انتشار المحبة بين الأفراد في المجتمع
٤- زيادة قوة المجتمع في التصدي للأخطار

الدرس الثاني: كرامة الإنسان

س: اذكر مظاهر تكريم الله للإنسان مع التوضيح
ج: ١- العقل: به يميز الضار من النافع
٢- حرية الاختيار: فالإنسان يختار ما يريد ويتحمل مسؤولية أفعاله
٣- قوة الإرادة: وهذا يساعده على تحقيق ما يريد
٤- القدرة على التعلم

س: اذكر من السيرة أو التاريخ ما يؤكد ضرورة احترام الكرامة الإنسانية
ج:

١- أحسن النبي صلى الله عليه وسلم معاملة أسرى غزوة بدر وأمر بعدم امتهان كرامتهم، حيث أخلى سبيل كل أسير يعلم عشرة من أبناء المسلمين، وأعتق رقبة من لا يملك مال الفداء.
٢- وقوف النبي صلى الله عليه وسلم لجنازة اليهودي عندما مرت، فقيل: إنها جنازة يهودي، فقال: أليست نفساً؟. فدل على احترام كرامة الإنسان مهما كان معتقده أو جنسه أو دينه.
٣- تأكيد المجتمع الدولي على وجوب احترام الإنسان وبيان حقوقه فأصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

س: متى صدرت وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
ج: في عام ١٩٤٨ م

س: ما المواد التي تضمنتها وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان التي تدعو لاحترام كرامة الإنسان؟
ج:

- ١- الناس جميعا أحرار متساوون في الكرامة والحقوق
- ٢- لكل إنسان حق التمتع بجميع الحقوق والحريات من دون أي تمييز
- ٣- لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه

س: اذكر مبادئ الكرامة الإنسانية
ج: ١- المساواة ٢- الحرية ٣- العدالة

س: ما المقصود بالمساواة؟
ج: هو عدم التفرقة بين الناس والتمييز بينهم على أساس الدين أو اللغة أو العرق، والتساوي بينهم في الحقوق والواجبات

س: ما المقصود بالحرية؟
ج: هي قدرة الإنسان على فعل الشيء أو تركه بإرادته مع مراعاة عدم التعدي على حرية الآخرين وحقوقهم

س: ما المقصود بالعدالة؟
ج: هي إعطاء كل ذي حق حقه بغض النظر عن دينه أو أصله أو عرقه

س: اذكر نصا من الدستور الأردني يوضح المساواة كركن أساسي في دولة القانون
ج: الأردنيون أمام القانون سواء، لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات، وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين.

س: اذكر أنواعا للحرية التي هي من أهم مقتضيات الكرامة الإنسانية
ج: ١- حرية التفكير والتعبير ٢- حرية العمل ٣- الحرية السياسية

س: اذكر أمثلة من الدستور الأردني على احترام كرامة الإنسان
ج: ١- الحرية الشخصية مصونة
٢- كل من يقبض عليه أو يوقف أو يحبس لا يجوز تعذيبه بأي شكل من الأشكال.

الدرس الثالث: السِّلم المجتمعي

س: وضح المقصود بالسلم؟ أو ما تعريف السلم؟

ج: هو حالة من التوافق والتعايش والوئام بين مختلف الجماعات داخل المجتمع في إطار من الأخوة والتعاون بالرغم من اختلاف ثقافتها ومعتقداتها.

س: فسر أهمية الحوار بين أفراد المجتمع، أو لماذا الحوار أفضل وسيلة لحل الخلافات؟

ج: لأن الحوار وسيلة التواصل والاتصال بين الناس، يستخدمها المتحاورون في معرفة الحقيقة

س: هل تحقيق أو انتشار السلم مسؤولية فردية أم جماعية؟ مع التوضيح

ج: تحقيق السلم مسؤولية جماعية؛ لأنه تشترك فيه جهات عدة

س: ما الجهات التي تشترك في تحقيق وانتشار السلم المجتمعي؟

ج: ١- الأسرة ٢- المدرسة ٣- دور العبادة ٤- وسائل الإعلام

س: وضح إسهامات كل تلك الجهات في تحقيق السلم المجتمعي

ج:

١- تؤثر في تنشئة الفرد	الأسرة (اللبنة الأساسية)
٢- تعلمه أسس الحوار والتعايش مع الآخرين	
١- تعمل على نبذ السلوك السلبي للطلبة	المدرسة (مكملة للأسرة)
٢- وتعزيز السلوك الإيجابي كاحترام الآخرين وتنمية الحوار	
١- تعزيز السلوك الذي يحقق السلم بين الأفراد والمجتمعات	دور العبادة
٢- تؤكد على احترام أفراد المجتمع لبعضهم بعضا واستخدام الحوار	
١- تشجيع البرامج الهادفة	وسائل الإعلام
٢- التوعية بأهمية الابتعاد عن العنف المجتمعي	(عليها مسؤولية كبيرة)

س: عدد أهم الآثار الناتجة من انتشار السلم في المجتمع، أو اذكر أهمية السلم

ج:

١- نشر الأمن والاستقرار والتسامح داخل المجتمع

٢- قبول آراء الآخرين وحرية التعبير

٣- تحقيق المساواة بين الجميع أمام القانون

٤- تماسك أفراد المجتمع وتكاتفهم

الدرس الرابع: التنوع

س: ما المقصود أو مفهوم التنوع؟

ج: هو اختلاف الجماعات البشرية في أعراقها وألوانها ومعتقداتها ولغاتها دون أن تعيق هذه الاختلافات أي تقارب أو تعايش إيجابي بين أفراد المجتمع.

س: وضح كيف أكدت الديانات السماوية وخصوصا الدين الإسلامي على احترام مبدأ الاختلاف والتنوع

ج: ١- حرص النبي صلى الله عليه وسلم على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

٢- وضع النبي صلى الله عليه وسلم صحيفة المعاهدة مع يهود المدينة لتنظيم العلاقة بينهم ولضمان أمنهم وحرية دينهم

تنبيه: التنوع والتعدد أمر طبيعي يتناغم مع السنن الكونية

س: متى تشكلت نواة الدولة الأردنية؟

ج: تشكلت بعد تأسيس إمارة شرق الأردن

س: وضح الفئات التي أسهمت في بناء الدولة الأردنية على أساس التنوع؟

ج: ١- العرب ٢- شركس ٣- شيشان ٤- أكراد ٥- أرمن

س: كيف أسهموا في بناء الدولة الأردنية؟ أو كيف أسهم التنوع في بناء الدولة الأردنية؟

ج: ١- اندمجت هذه الفئات في المجتمع الأردني على أساس نسيج واحد وكتلة وطنية متماسكة على أساس قبول الآخر واحترامه

٢- حافظت كل جماعة على خصائص ثقافتها وسماتها من حيث الدين والعادات والفلكلور

٣- شارك الجميع في تدعيم أركان الدولة على قاعدة (الوطن للجميع والجميع للوطن)

س: وضح مقولة الوطن للجميع والجميع للوطن

ج: أي لكل حقوق في الوطن وعلى الكل واجب المشاركة في بناء الوطن

س: اذكر أمثلة على احترام الدستور الأردني للتنوع والتعددية

ج: ١- الأردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات وإن اختلفوا في العرق أو اللغة أو الدين

٢- تكفل الدولة التعليم في حدود إمكانياتها وتكفل الطمأنينة وتكافؤ الفرص لجميع الأردنيين